

(السادس)
ملخص البحث

تأثير برنامج تعليمي بإستخدام اسلوب التعلم التنافسي علي اداء بعض المهارات الهجومية
والتحصيل المعرفي لطلاب تخصص الملاكمة بكلية التربية الرياضية جامعة بنها

* م.د/ محمد السيد محمد محمد سالم

البحث في التعرف على: تأثير برنامج تعليمي بإستخدام اسلوب التعلم التنافسي علي اداء بعض المهارات الهجومية والتحصيل المعرفي لطلاب تخصص الملاكمة بكلية التربية الرياضية جامعة بنها.

عينة البحث: تم اختيار عدد (٢١) طالب بطريقة عمدية من طلاب تخصص الملاكمة من مجتمع البحث ممن يدرسوا مقرر الملاكمة كعينة اساسية، وذلك بعد استبعاد الطلاب الغير منتظمين في الحضور عدد (٤)، حيث تم تقسيمهم إلي مجموعتين إحداها تجريبية قوامها (٨) طالب والأخرى ضابطة قوامها (٨) طالب، وتم اختيار (٥) طلاب كعينة استطلاعية.

ومن أدوات البحث: إختبار بدنية - إختبارات مهارية - إختبار القدرات العقلية (الذكاء) - إختبار التحصيل المعرفي.

المعالجات الإحصائية المستخدمة: المتوسط الحسابي - الإنحراف المعياري - الوسيط - معامل الالتواء - إختبار "ت" - الصدق الذاتي - معامل الارتباط البسيط .

ومن أهم الاستخلاصات:

١. أسلوب التعلم التنافسي ساهم بطريقة إيجابية في رفع مستوى الأداء البدني والمهاري والتحصيل المعرفي لدي أفراد المجموعة التجريبية.
٢. البرنامج المقترح ساهم بطريقة إيجابية في رفع مستوى الأداء البدني والمهاري والتحصيل المعرفي لدي أفراد المجموعة الضابطة.
٣. تفوق افراد المجموعة التجريبية علي افراد المجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية والمهارية والمعرفية قيد البحث.

* مدرس بقسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات - كلية علوم الرياضة - جامعة بنها

التوصيات:

- ١- استخدام أسلوب التعلم التنافسي في تعلم اداء بعض المهارات الهجومية والتحصيل المعرفي.
- ٢- إجراء المزيد من الدراسات والبحوث العلمية الخاصة باستخدام أسلوب التعلم التنافسي.
- ٣- أهمية الأخذ بالأساليب التدريسية التي تعطي دوراً فعالاً للمتعلم خلال العملية التعليمية تمشياً مع التحديث والتطوير التربوي ومنها أسلوب التعلم التنافسي بأنواعه.
- ٤- الابتعاد قدر الامكان عن الاساليب التقليدية القديمة في تعليم رياضة الملاكمة ودعمها بالطرق الحديثة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة والمتقدمة.
- ٥- الاستفادة الفعلية من نتائج تلك البحوث والدراسات في الارتقاء بمستوي الرياضة في مختلف الألعاب الرياضية بصورة عامة ورياضة الملاكمة بشكل خاص.